

Inleiding

De start als medisch technische medewerker (MTM'er) bij de afdeling tbc-bestrijding kan 'duizelingwekkend' zijn. De nieuwe medewerker wordt overspoeld door onbekende begrippen, afkortingen, procedures en handelingen. Een deel hiervan wordt geleerd op de werkplek zelf. De drukte van het dagelijks werk maakt het vaak lastig uitgebreide achtergrondkennis te verwerven. De MTM'er verwerft tijdens de basisopleiding op actieve wijze kennis. Kennis die nodig is voor de handelingen, die op de werkplek worden uitgevoerd. Tevens krijgt de MTM'er binnen de periode van deze scholing de kans om door middel van een stage kennis te nemen van de werkwijze op een andere GGD dan waar de MTM'er zelf werkzaam is.

De opleiding is ontwikkeld door KNCV Tuberculosefonds in nauwe samenwerking met professionals uit het veld van de tbc-bestrijding.

De kennis over het maken van röntgenfoto's wordt niet in deze opleiding aangeboden. Dit onderdeel wordt door het LRCB (Dutch Expert Centre for Screening) aangeboden. Informatie hierover is te vinden op de [website van het LRCB](#)

Doelstellingen van de opleiding

Aan het eind van de opleiding bent u in staat:

- de pathogenese, transmissie, diagnostiek, behandeling en epidemiologie van tuberculose te beschrijven;
- weer te geven hoe in Nederland tuberculose wordt bestreden;
- cliënten te informeren over medisch technische verrichtingen, rekening houdend met hun diverse achtergronden;
- te tonen hoe u, op hygiënische en veilige wijze, de tuberculinehuidtest zet, met BCG vaccineert, bloed afneemt ten behoeve van IGRA en sputum verzamelt voor onderzoek.

Beginvereisten

- u beheerst de basisprincipes van administratief werk;
- u hebt, voor de medisch technische verrichtingen, een diploma doktersassistente (of een gelijkwaardige opleiding en/of ervaring).

Studiebelasting

Er zijn vier lesdagen en één stagedag (binnen de periode van de opleiding) bij een andere GGD dan waar de student werkzaam is. De voorbereiding, het bestuderen van de literatuur en het maken van de opdrachten kost gemiddeld 20 uur.

Vorbereiding

! Elke studiedag dient voorbereid te worden. Bij elk studieonderdeel is aangegeven welke voorbereiding nodig is. (zie het complete studieprogramma vanaf pagina 4).

! Voorafgaande aan de stagedag (tussen week 37 en 47) dienen de voorbereidende activiteiten ondernomen te worden, zoals die staan in 'De Stageopdracht' (pagina 15). De student dient, om de stage te plannen, zelf contact op te nemen met het afdelingshoofd of met de sociaal verpleegkundige van de afdeling tbc-bestrijding van de GGD waar hij of zij graag zou willen stage lopen.

Literatuur

- ["Wijzer in de tuberculosebestrijding", een inwerkmap voor medisch-technische medewerkers, KNCV Tuberculosefonds maart 2018, Den Haag.](#)
- [Handboek Tuberculose Nederland 2019](#)
- [Richtlijnen voor de tbc-bestrijding \(Regelgeving Praktische Tuberculosebestrijding \(RPT\)\)](#)

Afsluiting en beoordeling

De opleiding wordt afgesloten met een certificaat wanneer de student:

- alle lesdagen aanwezig is geweest én
- de stageopdracht voldoende heeft gemaakt én
- de eindtoets voldoende heeft gemaakt. De toets bestaat uit open vragen, cases met vragen en meerkeuzevragen. De toets is vooral bedoeld om de student inzicht te geven in het eigen kennisniveau.

Accreditatie

Voor de cursus is accreditatie aangevraagd bij de Nederlandse Vereniging voor Doktersassistenten (NVDA).

Programma

Uitgebreide toelichting op de studieonderdelen en de voorbereidingen staan beschreven vanaf pagina 4.

Locatie

Dag 1 en 2

KNCV Tuberculosefonds, Bylandt Huis – Benoordenhoutseweg 46 – 2596 BC Den Haag – T 070 4167222
Klik [hier](#) voor routebeschrijving.

Dag 3 en 4

Vergadercentrum Domstad, Koningsbergerstraat 9, 3531 AJ, Utrecht
Klik [hier](#) voor routebeschrijving.

Programma Overzicht

Dinsdag 3 september 2019 (9.30-16.30)

- Tuberculose (*Erik Huisman, arts tbc-bestrijding GGD Haaglanden*)
- Diagnostiek tbc (*Max Antheunisse, arts tbc-bestrijding GGD Haaglanden*)
- Ervaringen van een patiënt
- Landelijk bestrijdingsnetwerk (*Niesje Jansen, senior verpleegkundig consulent KNCV Tuberculosefonds*)
- Functie van de medisch technische medewerker (*Niesje Jansen*)
- Hygiënische maatregelen (*Ineke Huitema, consulent training & deskundigheidsbevordering KNCV Tuberculosefonds*)

Woensdag 4 september 2019 (9.30-16.30)

- Diagnostiek LTBI: THT en IGRA (*Sophie Toumanian, arts tbc-bestrijding Regio Twente*)
- BCG: theorie (*Sophie Toumanian*)
- Cliënten van de afdeling (*Lisette Timmermans, sociaal verpleegkundige GGD Limburg Noord*)
- Screening van risicogroepen (*Lisette Timmermans*)
- Bron- en contactonderzoek (*Lisette Timmermans*)

Dinsdag 1 oktober 2019 (9.30-16.30)

- Voorlichtingsmaterialen (*Sanne Kuijpers, consulent digital health & voorlichting KNCV Tuberculosefonds*)
- Voorlichting aan asielzoekers en vluchtelingen (*Ineke Huitema*)
- Privacy van de cliënt (*Sanne Kuijpers*)
- Telefoon- en baliegesprekken (*Niesje Jansen/ Alies de With, sociaal verpleegkundige GGD Flevoland*)

Dinsdag 19 november 2019 (9.30-16.30)

- Gezondheidsvragenlijst (*Niesje Jansen*)
- Training van vaardigheden, THT/BCG/IGRA, skills lab (*Neomie Erfmann GGD Amsterdam, Linda Meulepas GGD Gelderland Zuid, Khaddouj el Ibrahim, GGD Regio Utrecht*)
- Gebruik van mondneusmaskers (*Niesje Jansen*)
- Evaluatie (*Ineke Huitema*)

TOETS wordt op **20 november 2019** individueel online gedaan door de deelnemers (zie ook pagina 14)

VOLLEDIG PROGRAMMA

Dag 1 Dinsdag 3 september 2019

PROGRAMMA

09.30 – 10.00	Kennismaking en introductie	Ineke Huitema
10.00 – 11.00	Ziektebeeld tuberculose	Erik Huisman
11.00 – 11.20	Ervaringen van een patiënt	
11.20 - 11.35	PAUZE	
11.35 – 12.30	Ziektebeeld tuberculose (vervolg)	Erik Huisman
12.30 – 13.00	Diagnostiek tbc (sputum en röntgen)	Max Antheunisse
13.00 – 13.45	LUNCH	
13.45 – 14.30	Landelijk tbc-bestrijding netwerk	Niesje Jansen
14.30 – 15.30	Functie van de MTM'er - wettelijke kaders - richtlijnen	Niesje Jansen
15.30 – 15.45	PAUZE	
15.45 – 16.15	Hygiënische maatregelen	Ineke Huitema
16.15 – 16.30	Evaluatie en afsluiting	Ineke Huitema

TOELICHTING PER ONDERDEEL:

Ziektebeeld tuberculose

Doel:

De student kan de pathogenese, transmissie, diagnostiek, behandeling en epidemiologie beschrijven. Dat wil zeggen, de student kan beschrijven:

- hoe tuberculose wordt verspreid;
- hoe tuberculose zich ontwikkelt;
- hoe vaak tuberculose in Nederland en wereldwijd voorkomt;
- op welke wijze infectie en ziekte vastgesteld kunnen worden;
- op welke wijze infectie en tuberculose worden behandeld;
- op welke wijze de afdeling tbc-bestrijding tbc-infectie en -ziekte tracht te voorkomen.

Werkvorm:

College met PowerPointpresentatie, casuïstiek.

Vorbereiding:

Bestudeer hoofdstuk 1 uit de Wijzer, https://www.kncvtbc.org/uploaded/2018/09/11.7_Algemeen.pdf

Diagnostiek TBC

Doel:

De student kan:

- beschrijven wat het belang is van een goede röntgenfoto;

- beschrijven met welk doel sputum wordt afgenomen;
- uitleggen hoe een goede sputumafname kan worden bewerkstelligd.

Werkvorm:

College en film: 'Sputumafname, hoe doe je dat?'

Vorbereiding:

- Bestudeer:
Hoofdstuk 2 en 4 uit de Wijzer, https://www.kncvtbc.org/uploaded/2018/09/11.7_Algemeen.pdf

Landelijk tbc-bestrijding netwerk**Doel:**

De student kan:

- weergeven welke plaats de openbare gezondheidszorg én specifiek de tbc-bestrijding inneemt in de totale gezondheidszorg in Nederland
- weergeven hoe de afdeling tbc-bestrijding en de GGD georganiseerd zijn en wat hun werkterrein is;
- weergeven hoe het landelijke bestrijdingsnetwerk in elkaar zit;
- aangeven wat hierin de rol van de Commissie voor Praktische Tuberculosebestrijding (CPT), KNCV Tuberculosefonds, RIVM, GGD GHOR Nederland, de VvAwT, V&VN en NVDA is;
- aangeven wat de belangrijkste ontwikkelingen zijn in de tbc- bestrijding in Nederland

Werkvorm:

College met PowerPointpresentatie, nabespreking opdracht

Vorbereiding:

Bestudeer:

- artikel: "[Tbc- bestrijding in Nederland, anno 2014](#)", [Tegen de Tuberculose \(TdT\) 2015-2](#)
- Handboek Tuberculose 2019, hoofdstuk 1 <https://www.kncvtbc.org/kb/handboek-tuberculose-nederland/>

Maak opdracht 1:

Ga van je eigen afdeling na en noteer op een A4-tje:

- hoeveel inwoners 'vallen onder' de tbc-afdeling: hoe groot is het bestrijdingsgebied;
- zoek uit hoeveel tbc-patiënten/ LTBI's in 2018 zijn gevonden bij jouw GGD;
- beschrijf de regio waartoe jouw tbc-afdeling behoort;
- maak een overzicht van aantal MTM'ers, artsen en verpleegkundigen bij jouw GGD;
- neem het A4tje met de verzamelde gegevens mee naar de les

Functie van de MTM-er**Doel:**

De student kan:

- aangeven wat de WPG en WBO betekent voor het werk;
- weergeven wat de werkzaamheden van de medisch technisch medewerker zijn;
- de eigen bekwamheden en grenzen in het kader van de Wet BIG bepalen;
- weergeven waar de landelijke protocollen en richtlijnen te vinden zijn.

Werkvorm:

Opdrachten:

1. "Werken binnen wettelijke kaders"
2. "Hoe vind ik mijn weg in het richtlijnen-oerwoud?"

Vorbereitung:

Bestudeer:

- Handboek Tuberculose, Hoofdstuk 2.
<https://www.kncvtbc.org/kb/handboek-tuberculose-nederland/>

Opdracht:

- Bekijk de website van KNCV Tuberculosefonds, www.kncvtbc.org en kijk of je de informatie over richtlijnen/wetgeving kunt vinden;
- Zoek en bestudeer "inwerkprogramma medisch technisch medewerkers tuberculosebestrijding";
- Zoek en bestudeer "Functieomschrijving medisch technisch medewerker tuberculosebestrijding";
- Zoek en bestudeer "kwaliteitseisen vaardigheden MTM'ers".

Hygiënische maatregelen**Doel:**

De student kan:

- maatregelen nemen om te voorkomen dat zichzelf, collega's of andere cliënten geïnfecteerd worden met M. tuberculosis.

Werkvorm:

Opdracht: "zin en onzin van tuberculose-preventie"

Vorbereitung:

Bestudeer:

- Hoofdstuk 6.6 en 4.4 uit de Wijzer, https://www.kncvtbc.org/uploaded/2018/09/11.7_Algemeen.pdf
- Hoofdstuk 11 uit Handboek Tuberculose 2019, <https://www.kncvtbc.org/kb/handboek-tuberculose-nederland/>

Dag 2 Woensdag 4 september 2019

PROGRAMMA

09.30 – 11.00	Diagnostiek LTBI (THT en IGRA)	Sophie Toumanian
11.00 – 11.15	PAUZE	
11.15 – 11.45	Diagnostiek LTBI (vervolg)	Sophie Toumanian
11.45 – 12.15	BCG	Sophie Toumanian
12.15 – 13.00	LUNCH	
13.00 – 14.15	Cliënten van de afdeling	Lisette Timmermans
14.15 – 15.00	Screening van risicogroepen	Lisette Timmermans
15.00 – 15.15	PAUZE	
15.15 – 16.15	Bron- en contactonderzoek	Lisette Timmermans
16.15 – 16.30	Evaluatie en afsluiting	Ineke Huitema

TOELICHTING PER ONDERDEEL:

Diagnostiek LTBI: Tuberculinehuidtest (THT) en IGRA

Doel:

De student kan:

- de mogelijkheden en beperkingen van de THT beschrijven;
- de mogelijkheden en beperkingen van de IGRA beschrijven;
- op basis van protocollen bepalen of een cliënt voor een THT en/of IGRA in aanmerking komt;
- maatregelen nemen om de betrouwbaarheid van de THT en IGRA te bevorderen;
- de cliënt informeren over doel en werkwijze van de THT en IGRA.

Werkvorm:

College, oefenen aan de hand van casuïstiek.

Voorbereiding:

Bestuderen werkinstructie: zetten en aflezen THT, https://www.kncvtbc.org/uploaded/2019/05/4.1_LTBI-1.pdf

BCG- vaccinatie (theorie)

Doel:

De student kan:

- de indicatie voor een BCG vaccinatie benoemen;
- de voor- en nadelen van de BCG-vaccinatie beschrijven;
- de mogelijke complicaties benoemen;
- de student kan beschrijven wat de procedure is voor het zetten van een BCG-vaccinatie;
-

- de student kan beschrijven wanneer een THT en/of HIV test voorafgaand aan het vaccineren met BCG nodig is.

Werkvorm:

College en opdracht: 'BCG-advisering. Waar moet de MTM'er aan denken?'

Vorbereiding:

Bestudeer:

- De richtlijn '[Vaccinatie met BCG tegen tuberculose](#)'
- Hoofdstuk 7 uit de Wijzer, https://www.kncvtbc.org/uploaded/2018/09/11.7_Algemeen.pdf

Cliënten van de afdeling**Doel:**

De student kan:

- aangeven welke cliëntgroepen er zijn en waarom zij voor onderzoek komen (o.a. wetgeving, verplichte/vrijwillige screening);
- bij iedere cliënt bepalen welke procedure van toepassing is;
- cliënten/patiënten informeren over het spreekuur en de medisch-technische verrichtingen;
- bij iedere cliënt bepalen hoe met uitslagen wordt omgegaan en wat de vervolgprocedure is;
- beschrijven welke gegevens geregistreerd worden en met welk doel.

Werkvorm:

Opdracht 2: "cliënten: welke procedure is van toepassing?"

Vorbereiding:

Bestudeer Richtlijn: "Tbc-risicogroepenbeleid", https://www.kncvtbc.org/kb/6-1_risicogroepenbeleid-pdf/

Screening van risicogroepen**Doel:**

De student kan weergeven:

- wat een risicogroep en wat een contactgroep is;
- welke risicogroepen er zijn;
- waarom risicogroepen worden gescreend op tuberculose.

Werkvorm:

College en uitwisseling over de dagelijkse problematiek die de MTM'er tegenkomt

Vorbereiding:

Bestudeer hoofdstuk 8 uit het [Handboek Tuberculose 2019](#).

Bron en contactonderzoek**Doel:**

De student kan weergeven:

- Wat contactonderzoek is;
- wat bronopsporingsonderzoek is;
- hoe contactonderzoek en bronopsporingsonderzoek worden uitgevoerd;
- wat clusteronderzoek is.

Werkvorm:

College en uitwisseling dagelijkse problematiek die de MTM'er tegenkomt

Vorbereiding:

Bestudeer hoofdstuk 9 en 10 uit het [Handboek Tuberculose 2019](#).

Dag 3 Dinsdag 1 oktober 2019

PROGRAMMA

09.30 – 10.30	Voorlichtingsmaterialen	Sanne Kuijpers
10.30 – 11.15	Voorlichting aan asielzoekers en vluchtelingen	Ineke Huitema
11.15 – 11.30	PAUZE	
11.30 – 12.15	Privacy van de cliënt	Sanne Kuijpers
12.15 – 13.00	LUNCH	
13.00 – 15.45	Gespreksvoering (incl. pauze)	Niesje Jansen Alies de With
15.45 – 16.00	Evaluatie en afsluiting	Ineke Huitema

TOELICHTING PER ONDERDEEL:

Voorlichtingsmaterialen

Doel:

De student kan:

- bij iedere patiënt/cliënt aangeven welke folder gegeven kan worden met bijbehorende uitleg en onderbouwing
- aangeven waar het voorlichtingsmateriaal te vinden is

Werkvorm:

Opdracht: 'Folders, welke voor wie?', kringgesprek over het gebruik van voorlichtingsmateriaal

Vorbereiding:

Opdracht:

Ga na welk voorlichtingsmateriaal op jouw afdeling wordt gebruikt en hoe deze wordt ingezet.

Maak een overzicht en breng dit mee naar de cursusdag.

Voorlichting aan asielzoekers en vluchtelingen

Doel:

De student kan:

- vertellen wat mogelijke misverstanden zijn in voorlichting aan en communicatie met patiënten uit andere culturen
- Voorlichting afstemmen op patiënten uit andere culturen

Werkvorm:

- Filmfragmenten met nabespreking
- Uitwisselen van ervaringen

Vorbereiding:

- Maak een account aan op de gratis e-learning [Pharos Leerplatform](#) *Werken met mensen met een vluchtelingenachtergrond*.
- Schrijf je gebruikersnaam en wachtwoord op en neem dit mee naar de cursusdag
- Lees de introductie pagina
- Klik op 'waar begin ik'
- Kies 'ik wil oefenen met cultuur sensitieve communicatie'
- Scrol naar beneden naar 'onderdelen ter inspiratie' en luister naar Abdel, Yudit, Nour, Aiham en Kaveh

Privacy van de cliënt

Doel:

De student kan:

- aangeven wat de WGBO betekent voor het werk;
- aangeven wat de betekenis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming is voor het werk op de afdeling tbc-bestrijding;
- aangeven hoe de privacy van de cliënt c.q. patiënt te respecteren.

Werkvorm:

Oefening aan de hand van casuïstieken; opdracht "privacy van de patiënt"

Vorbereiding:

Bestudeer:

- Het artikel 'Privacywet onnodig streng uitgelegd' van H. Bloemendal en J. van Boven uit Medisch Contact, <https://www.medischcontact.nl/nieuws/laatste-nieuws/artikel/privacywet-onnodig-streng-uitgelegd.htm>
- De richtlijn '[Archivering gegevens in de tbc-bestrijding](#)'

Gespreksvoering: voorlichting en advisering via de telefoon en balie

Doel:

De student demonstreert

- waarop zij moet letten wanneer zij een cliënt/ patiënt informeert over het spreekuur en de medische technische verrichtingen;
- waarop zij moet letten wanneer zij mensen motiveert om aan het onderzoek deel te nemen

Werkvorm:

- Rollenspel aan de hand van casuïstieken;
- Opdracht met gebruikmaking van de Roos van Leary.

Vorbereiding:

Lees hoofdstuk 1 t/m 4 uit [de Wijzer](#) nogmaals door.

Dag 4 Dinsdag 19 november 2019

PROGRAMMA

Skills lab technische vaardigheden

09.30 – 09.45	Uitleg organisatie skills lab	Ineke Huitema
09.45 – 10.30	De gezondheidsvragenlijst	Niesje Jansen
10.30 – 10.45	PAUZE	
10.45 – 11.15	Ronde 1	4 MTM'ers + 2 fit testers
11.15 – 11.25	wisseling stations	
11.25 – 11.55	Ronde 2	4 MTM'ers + 2 fit testers
11.55 – 12.05	wisseling stations	
12.05 – 12.35	Ronde 3	4 MTM'ers + 2 fit testers
12.35 – 12.45	stations in orde voor de middag	
12.45 – 13.30	LUNCH	
13.30 – 14.00	Ronde 4	4 MTM'ers + 2 fit testers
14.00 – 14.10	wisseling stations	
14.10 – 14.40	Ronde 5	4 MTM'ers + 2 fit testers
14.40 – 15.15	Nabespreken van de stations	Niesje Jansen
15.15 – 15.30	PAUZE	
15.30 – 16.00	QUIZ	
16.00 – 16.30	Info over eindopdracht, evaluatie en afsluiting	Ineke Huitema

TOELICHTING PER ONDERDEEL:

De gezondheidsvragenlijst

Doel:

De student kan:

- Benoemen waarom een gezondheidsvragenlijst belangrijk is
- De gezondheidsvragenlijst afnemen
- Doorvragen op de juiste momenten en checken of de vraag goed begrepen is
- Op basis van de antwoorden de juiste acties nemen

Werkvorm:

- Presentatie
- Oefening in groepjes met de vragenlijst

Voorbereiding:

- Lees de standaard gezondheidsvragenlijst voor THT en IGRA + bijbehorende werkinstructie door. Deze 2 documenten zijn te vinden in [de toolbox op mycpt](#). Let op: deze link werkt alleen als je bent ingelogd op 'my cpt', heb je hiervoor nog geen inlogcode, neem dan contact op met marianne.wieser@kncvtbc.org
- Bestudeer bijlage 5a en 5b van de [BCG-richtlijn](#).

Skills lab

Gebruik van mondneusmasker

Doel:

De student kan:

- Het mondneusmasker correct opzetten
- De lekttest uitvoeren
- Het mondneusmasker correct verwijderen
- Vertellen hoe het neusmondmasker bewaard kan worden

Technische vaardigheden : THT, IGRA, Sputum-onderzoek en BCG-vaccinatie

Doel:

De student kan:

- De kwaliteitseisen voor de technische vaardigheden benoemen
- De testen volgens protocol voorbereiden
- Nagaan of de verwijzing voor de test correct is
- De cliënt helder en kort informeren over de test
- Zo nodig de cliënt geruststellen
- De test volgens protocol uitvoeren
- Hygiënisch werken
- De handeling volgens GGD-werkwijze administreren

Werkvorm:

Skills lab met 5 stations:

1. THT zetten
2. IGRA uitvoeren
3. Sputum afnemen
4. BCG-vaccinatie
5. Fittest voor het dragen van mondneusmaskers

Vorbereiding:

Lees de werkinstructies:

- [zetten en aflezen THT](#),
- [afname sputum](#)
- [zetten BCG](#).(bijlage 4 van de richtlijn)

AFSLUITENDE TOETS

Op woensdag 20 november 2019 wordt om 9.00 uur een mail met als bijlage de toets naar de deelnemers gezonden.

Deze toets dient op diezelfde dag om uiterlijk 11.00 uur retour te zijn gezonden aan niesje.jansen@kncvtbc.org

STAGEOPDRACHT

! Begin de voorbereiding al in de eerste week van de opleiding!

STAGEOPDRACHT:

- a. Observeren van en reflecteren op de werkzaamheden van de MTM'er op een GGD in een andere regio dan waar de MTM'er werkzaam is.
- b. Een reflectieverslag schrijven.

LEERDOELEN:

1. De MTM'er kan weergeven *wat* de verschillen zijn in werkzaamheden van MTM'ers op een andere GGD.
2. De MTM'er kan weergeven *wat* de verschillen in de organisatie van een tbc-afdeling van een andere GGD zijn.
3. De MTM'er kan onder woorden brengen *waarom* deze verschillen bestaan.
4. De MTM'er kan verbeterpunten ten aanzien van eigen handelen formuleren.

Werkwijze

- a. Voor deze opdracht moet u ten minste één dag (het mogen ook twee dagen zijn) stage lopen op een GGD in een andere regio dan waar u werkzaam bent.
- b. Benader het hoofd of sociaal verpleegkundige van de afdeling tbc-bestrijding van een GGD uit een andere regio met de vraag om één (of 2) dag(en) stage te mogen lopen vanwege uw deelname aan de Basisopleiding Medisch Technische Medewerker.
- c. Plan deze stage bij voorkeur in een van de weken tussen dag 2 en 4 van de opleiding (u hebt dan twee maanden de tijd).
- d. Stuur de leerdoelen van deze opdracht aan het hoofd of sociaal verpleegkundige van de tbc-afdeling en aan degene die u zal begeleiden die dag.
- e. Probeer tijdens de stagedag kennis te nemen van zoveel mogelijk werkzaamheden van de MTM'er.
- f. Schrijf een reflectieverslag waarin u observaties, conclusies en aanbevelingen voor uzelf beschrijft (richt u op de boven beschreven leerdoelen). Dit verslag bestaat uit minimaal 1 en maximaal 2 A4tjes.
- g. Stuur dit verslag **uiterlijk 24 november** per mail naar Niesje Jansen, niesje.jansen@kncvtbc.org

Tijdsinvestering

1 tot 2 dagen voor de stage(opdracht) en ongeveer 4 uur voor het schrijven van het reflectieverslag.